



Comune di Sassari

## SETTORE POLITICHE EDUCATIVE, GIOVANILI E SPORTIVE

**Anno Educativo 2024/2025**

### **INSERIMENTI NEI SERVIZI 0-3 COMUNALI**

#### **LA NECESSARIA GRADUALITÀ PER UNA FASE DELICATA**

L'ingresso in un Servizio 0-3, evento particolarmente delicato per i bambini di quest'età, richiede un inserimento graduale, detto "*Ambientamento*", che coinvolge ogni singolo componente della fondamentale triade di protagonisti: non solo la/il bambina/o interessata/o, ma anche la sua famiglia e gli operatori del servizio, che hanno il compito di accompagnarla/o attivando specifiche strategie di "mediazione".

Nei primi giorni di vita nel servizio, infatti, la rassicurante presenza di un genitore agevolerà la graduale conoscenza del nuovo ambiente (fatto di spazi, tempi, materiali, giochi, regole, abitudini) e delle nuove persone (altri adulti e coetanei) con cui relazionarsi. La possibilità data al genitore di vivere in prima persona il nuovo ambiente e le nuove relazioni contribuirà anche a costruire il fondamentale rapporto di fiducia verso/con il servizio ed i relativi operatori, con positiva ricaduta sulla serenità trasmessa al bambino stesso.

L'esperienza e le strategie ormai consolidate degli educatori faciliteranno questa delicata fase, modulando l'alternarsi di curiosità e di preoccupazioni, la continuità con la pregressa esperienza familiare e la gradualità nella scoperta della novità e nella contemporanea separazione dal conosciuto, tanto per i bambini quanto per gli adulti coinvolti.

La conoscenza, il rispetto e la continuità con l'individualità del singolo bambino saranno perseguiti dall'educatore attraverso l'attento "ascolto" del "dialogo" genitore-bambina/o, fatto di sguardi, comunicazioni, anche e soprattutto silenziose, di "danze" fra il contatto fisico e la graduale esplorazione.

Il delicato percorso potrà essere accompagnato anche dal proprio oggetto preferito (ciuccio, pupazzetto, copertina, ...) o da un altro oggetto che rappresenti la "sicurezza" della propria casa.

Le nuove occasioni di gioco e le nuove relazioni, con gli adulti prima ed i coetanei dopo, non "riproducibili" in ambiente familiare, cattureranno gradualmente l'interesse dei bambini, permettendo loro di vivere sempre più serenamente il distacco dai propri genitori.

Ad inizio anno educativo gli inserimenti vengono generalmente effettuati a partire dal lunedì del mese di settembre indicato nel calendario educativo annuale e, procedendo in scaglioni settimanali, completati entro lo stesso mese.

Nel caso in cui ad anno educativo avviato, e comunque entro il 31 di marzo (art. 10 del Regolamento comunale), si rendessero disponibili ulteriori posti (es. per rinuncia al servizio per ingresso anticipato alla scuola dell'infanzia, per dimissioni d'ufficio, etc.) si potrà procedere a nuovi inserimenti.

#### **UN, DUE TRE... PICCOLI PASSI FONDAMENTALI!**

L'ingresso dei bambini nel servizio è preceduto da una fondamentale fase di conoscenza e di scambio di informazioni tra adulti: il gruppo di lavoro del servizio e la famiglia.

**Primo passo:** ogni famiglia può iniziare a conoscere l'organizzazione del servizio attraverso la lettura dei principali documenti che ne regolano il funzionamento:

- [Regolamento dei Servizi Educativi Comunali](#)
- [Carta dei Servizi](#)
- [Norme sanitarie](#)
- [Calendario educativo annuale](#)
- [Alimentazione nei Servizi 0-3 comunali](#)

**Secondo passo:** nell'ultima settimana di agosto, concluso l'iter amministrativo dell'accettazione del posto, incontri con i genitori dei bambini in inserimento permetteranno alle famiglie di conoscere il personale, gli spazi e l'organizzazione del servizio.

Nella stessa sede verrà anche definito il calendario degli inserimenti, con la suddivisione in scaglioni settimanali, che inizieranno la frequenza nei diversi lunedì del mese di settembre.

**Terzo passo:** nei colloqui individuali le singole famiglie incontreranno alcuni educatori per "raccontare" del proprio figlio, delle sue principali abitudini (pappa, nanna, gioco,...) e di eventuali altre informazioni più delicate, quali intolleranze, allergie e/o problemi di salute. Tutte queste informazioni saranno fondamentali agli educatori per "comprendere" il bambino anche in assenza dei genitori e accompagnarlo nel nuovo percorso.

Durante il colloquio la famiglia dovrà compilare e sottoscrivere alcuni moduli, necessari per avviare la fase dell'inserimento:

- cartella d'inserimento, con i recapiti telefonici dei familiari e le fondamentali informazioni legate allo stato di salute della/del bambina/o;
- consensi previsti dal Reg. UE 679/2016 in materia di Trattamento dei dati personali (compresi foto/video);
- autorizzazione ad affidare i bambini a persone diverse dai genitori al momento del ricongiungimento;
- richiesta di diete speciali, adeguatamente certificate.

## **LA SETTIMANA DELL'INSERIMENTO**

Nel giorno concordato per l'inserimento, in un piccolo gruppo, inizierà la nuova avventura della triade genitore-bambino-educatore.

L'inserimento verrà proposto secondo un modello ormai consolidato che prevede un graduale distacco genitore bambino nell'arco di una settimana: al progressivo aumento del tempo di permanenza del bambino in sezione corrisponde la diminuzione del tempo di presenza del genitore. La/il bambina/o avrà modo così sia di sviluppare un senso di sicurezza nei confronti dell'educatore e del nuovo ambiente, sia di sperimentare gradualmente che ad ogni distacco segue sempre il ricongiungimento alla famiglia.

In un primo momento l'educatore, con ruolo di mediatore, si proporrà volutamente in modo indiretto, lasciando libera l'iniziativa dei bambini verso lo spazio, gli oggetti e i coetanei e attendendo che siano loro a ricercare direttamente l'interazione nei suoi confronti.

Anche la conoscenza dei diversi spazi della struttura, delle diverse attività avverrà in modo graduale, nell'arco della settimana, in modo da solleticare, e non esaurire subito, la curiosità dei bambini.

Il genitore sarà presente anche per il primo pranzo nel servizio, generalmente condiviso il giovedì mattina, per permettere alla/al bambina/o di vivere questo momento con una presenza rassicurante, per verificare in prima persona (anche attraverso un assaggio delle pietanze) l'organizzazione e la qualità dell'alimentazione e per testimoniare fiducia alla/al propria/o figlia/o rispetto al cibo proposto. Al tempo stesso l'educatore avrà modo di apprendere direttamente le abitudini del bambino al momento del pasto.

Stessa condivisione a tre sarà vissuta in occasione del primo cambio.

- [Schema inserimento consolidato](#)

## **LE SETTIMANE DI CONSOLIDAMENTO**

A partire dalla seconda settimana di frequenza la/il bambina/o vivrà tutta la mattinata all'interno del gruppo di sezione, con la presenza dell'educatore di riferimento per l'inserimento, impegnato a costruire un "ponte" tra la/il bambina/o e la realtà del servizio. Man mano che il bambino inizierà a riconoscere come "familiari" gli adulti del gruppo di lavoro, gli

spazi ed i tempi, il ruolo di riferimento fisso lascerà spazio ad una rotazione degli educatori di sezione nei diversi gruppi di bambini.

### **IL MOMENTO DEL RIPOSO**

La frequenza del servizio per l'intera fascia oraria scelta inizierà quando l'educatore risconterà il completamento della fase dell'inserimento: la/il bambina/o riconosce e ricerca l'adulto, accetta di condividere i principali momenti di cura, si sposta serenamente negli spazi fisici, li esplora attivamente e si relaziona serenamente con gli altri bambini, ricercandoli per condividere giochi e attività.

Solo al raggiungimento di tale serenità la/il bambina/o è pronta/o ad affrontare l'ultima tappa del percorso d'ambientamento: la fiducia nelle persone e nello spazio che la/lo circondano le/gli consentiranno di "abbandonarsi" al sonno e di ritrovare, al risveglio, un contesto rassicurante ormai familiare. Anche questa fase richiederà una gradualità su più giorni, prima di procedere con la frequenza per le ore totali previste dalla fascia oraria scelta.

### **RETTA DI FREQUENZA PER GLI INSERIMENTI**

L'importo della retta di frequenza per il mese di settembre 2024 verrà calcolata dal primo giorno di inserimento nel servizio al 30 settembre 2024. Prima di procedere al pagamento, che potrà essere effettuato unitamente alla retta per il mese di ottobre, attendere comunicazione dell'importo esatto dall'ufficio Servizi 0-3.

## **REINSERIMENTI**

**(bambini che proseguono la frequenza nella stessa sede)**

### **INGRESSO NEL SERVIZIO**

I bambini che già frequentavano i Servizi 0-3 comunali dal precedente anno educativo (se nella stessa sede) riprenderanno la frequenza del servizio senza necessità di procedere ad un vero e proprio "inserimento".

Il/la bambino/a in reinserimento, accompagnato/a dal genitore, in struttura troverà ad attenderla/o l'educatore del proprio gruppo stabile di riferimento. Dopo essersi soffermati a raccontare le conquiste del periodo estivo, i genitori saranno invitati ad allontanarsi dalla sezione per far sperimentare i bambini nei nuovi gruppi. I tempi di tale allontanamento saranno legati alla reazione del singolo bambino ed alla valutazione da parte dell'educatrice.

### **AVVIO ANNO EDUCATIVO 2024-2025**

Tutti i Servizi 0-3 del Comune di Sassari riaprono **lunedì 2 settembre 2024**.

Per favorire un **rientro graduale** nei ritmi di frequenza, la prima settimana il servizio sarà offerto fino alle ore 12:30 ed il primo giorno senza il servizio pranzo.

### **SERVIZIO MENSA**

Il servizio mensa nei Nidi d'Infanzia sarà garantito dal secondo giorno di apertura (da martedì 3 settembre 2024), mentre nella Sezione Sperimentale di via Anglona e nella Sezione Primavera di via Berlinguer da giovedì 5 settembre 2024.

### **RETTA DI FREQUENZA PER I REINSERIMENTI**

L'importo della retta di frequenza del mese di settembre 2024 verrà calcolata dal primo giorno di apertura del servizio (02 settembre) al 30 settembre 2024, indipendentemente dal giorno scelto dalla famiglia per l'inizio della frequenza.